

Принято на педагогическом совете
МБУ ДО «Станция детского и
юношеского туризма и экскурсий»
Протокол № 2 от 26.12. 2020 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Станция детского
и юношеского туризма и экскурсий»
Л.Р.Шакирова
Приказ № 287/1 от 26.12. 2020 г.



**Положение
о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том
числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых
дистанционно с использованием информационных и
телекоммуникационных технологий
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
НМР РТ**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся (далее — Положение) определяет порядок организации и осуществления учебно-методического сопровождения освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» НМР РТ (далее – СДЮТиЭ).

1.2. Положение регулирует порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

1.3. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методическим письмом № 3414/20 от 19.03.2020 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.»

1.4. Настоящее Положение является локальным актом СДЮТиЭ, рассматривается и принимается на заседании педагогического совета Учреждения, утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

2. Порядок организации учебно-методической помощи обучающимся

2.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению дополнительной общеобразовательной программы. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают педагоги, обеспечивающие их подготовку по дополнительным общеобразовательным программам.

2.2. В СДЮТиЭ используются следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся:

- в виде контактной работы педагога с обучающимся, групповых консультаций, индивидуальной работы обучающихся с педагогом (индивидуальные консультации), в том числе перед промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

- в виде дистанционного взаимодействия: консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- в виде консультаций в режиме офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.3. СДЮТиЭ создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение дополнительной общеобразовательной программы обучающимся независимо от места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогического состава.

2.4. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

2.5. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

2.6. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

2.7. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при непосредственном контакте обучающегося с педагогом через телекоммуникационные сети, либо при выполнении работ с использованием электронных и мобильных устройств общее время не

должно превышать нормы занятий, установленные санитарными правилами при работе с техническими средствами обучения в соответствии с возрастом обучающихся обозначенными ниже.

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на занятиях:

Клас сы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмот р статичес ких изображ ений на учебных досках и экранах отражен ного свечения	просмот р телепер едач	Просмотр динамиче ских изображе ний на экранах отраженн ого свечения	работа с изображен ием на индивидуа льном мониторе компьютер а и клавиатуро й	прослуши вание аудиозапи си	прослуши вание аудиозапи си в наушника х
1 - 2	10	15	15	15	20	10
3 - 4	15	20	20	15	20	15
5 - 7	20	25	25	20	25	20
8 - 11	25	30	30	25	25	25

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на занятии составляет:

- для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут,
- для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут,
- для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут,
- для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

2.8. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется в соответствии с техническими возможностями обучающихся и решением учебных задач по изучаемой теме педагогом самостоятельно. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в учебном кабинете.

2.9. Для идентификации личности при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процессе контроля обучения и оценивания образовательных результатов педагогом могут быть использованы различные способы в зависимости от технических возможностей обучающегося, и решаемых задач такие как: переписка по личной электронной почте, регистрация учащихся на образовательных платформах по личным паролям, визуальный контакт в сети, доставка

выполненных работ лично обучающимся или его законным представителем в СДЮТиЭ, иные методы идентификации.

2.10. Все учебные результаты обучающихся при электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях фиксируются в электронном журнале в обычном режиме.

2.11. Контроль за организацией электронного обучения, применением дистанционных образовательных технологий, соблюдением санитарных норм при организации обучения, образовательными результатами обучающихся, выполнением образовательной программы осуществляет заместитель директора по УВР.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

3.2. Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются приказом Директора.

В настоящем документе

прошнуровано, пронумеровано и

скреплено печатью 4 листов.

Директор *М.П. Шакирова*

М.П.

